

SAMEN BOUWEN AAN EEN INCLUSIEVE TOEKOMST

Hoe we er samen voor zorgen
dat iedere leerling de juiste
ondersteuning krijgt.



DE LAT HOOG VOOR PASSEND LEREN

Wij willen dat iedere leerling uniek
mag zijn en passend onderwijs krijgt.
We versterken de leerkracht en de
school, zodat het onderwijsprogramma
aansluit bij wat de leerling nodig
heeft. Vanuit een pedagogisch sterke
basis werkt de school aan een brede
ontwikkeling van leerlingen.



THUISNABIJ EN SAMEN

Bijna alle leerlingen moeten naar
een school kunnen gaan in hun
eigen wijk, buurt of gemeente.
Leerlingen horen bij elkaar in de
klas te zitten en samen te leren.



**SAMEN
WERKINGS
VERBAND**

PO Langstraat
Heusden Altena

1

KRACHTIGE GEBIEDEN



GEEN KIND DE REGIO UIT

Scholen, gemeenten en andere partners werken intensief samen op lokaal niveau. Een leerling hoeft de eigen vertrouwde regio niet uit voor passende hulp in het onderwijs.

2

VERBREDE TOELATING



BREED EN VERSTERKT ONDERWIJS, DICHT BIJ HUIS

Onze sbo scholen vangen kinderen met speciale onderwijsbehoeften breed op. In principe gaan leerlingen niet naar het speciaal onderwijs. Verwijzing naar intensievere ondersteuning in het so buiten de regio gebeurt alleen als het écht niet anders kan.

3

DE BEWUSTE OVERSTAP



NIET LANGER SO DAN NODIG

Een plaatsing in het gespecialiseerd onderwijs is doorgaans tijdelijk van aard. Samen met ouders, leerlingen en scholen kijkt het samenwerkingsverband hoe leerlingen succesvol terug te leiden zijn naar hun eigen buurt. We proberen leerlingen vanuit het gespecialiseerd onderwijs of een (voorschoolse) behandelgroep meer kansen te bieden in het regulier onderwijs.

4

SAMENWERKING PO & VO



DOORGAANDE LIJN VOOR IEDERE LEERLING

We versterken de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs, zodat leerlingen een ononderbroken leerproces kunnen doormaken. Door vroegtijdige afstemming en een warme overdracht versterkt een betere aansluiting. Onder één gedeelde directeur-bestuurder zorgen we samen dat kwetsbare leerlingen niet tussen wal en schip raken.